

**ALLEGATO A – CODICE 1**

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (SUS)

DISCLAIMER: The English version is a translation of the original in Italian for information purposes only. In case of discrepancy, the Italian original will prevail.

Responsabile scientifico Prof. Marco Lazzari	Scientific Tutor Prof. Marco Lazzari
N° posti richiesti 1	No. Of place 1
Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED-02 - Ricerca Educativa: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale	Scientific Disciplinary Group 11/PAED-02 - Educational Research, Didactics, Special Pedagogy and Experimental Pedagogy
Settore Scientifico Disciplinare PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale	Scientific Disciplinary Sector PAED-02/A – Didactics and Special Pedagogy
Sede dell'attività Dipartimento di Scienze umane e sociali Piazzale Sant'Agostino 2	Place of service Dipartimento di Scienze umane e sociali Piazzale Sant'Agostino 2
Importo annuo lordo € 28.456,48 (comprensivo di tredicesima)	Annual Gross Amount € 28.456,48 (Including thirteenth salary)
Profilo del ricercatore da assumere Esperienza di ricerca in ambito didattico e di pedagogia sperimentale, con particolare focalizzazione su temi quali la dispersione scolastica, l'abbandono scolastico, le competenze digitali degli studenti.	Profile of the researcher to be hired Research experience in education and experimental pedagogy, with a particular focus on issues such as early school leaving, school dropout rates, and students' digital skills.
Titolo del Progetto Dispersione scolastica, abbandono e competenze digitali degli studenti.	Project title School dropout rates, early school leaving, and students' digital skills.
Descrizione del progetto di ricerca Obiettivo La ricerca sarà focalizzata sul fenomeno della dispersione scolastica, con l'intento di mettere anche in luce le possibili connessioni tra le competenze digitali degli studenti (e l'eventuale digital divide conseguente) e la dispersione e l'abbandono. Si prevedono tre fasi di sviluppo del lavoro: 1. Analisi della relazione tra il livello delle competenze digitali degli studenti delle scuole secondarie e il rischio di abbandono	Description of the research project Purpose The research will focus on the phenomenon of early school leaving, with the aim of highlighting possible connections between students' digital skills (and any resulting digital divide) and early school leaving and dropout rates. The work is expected to be carried out in three phases: 1. Analysis of the relationship between the level of digital skills of secondary school students and the risk of early school leaving,



scolastico, con una particolare attenzione alle studentesse, nel quadro più ampio del contrasto alla dispersione e della promozione di interessi e attitudini delle ragazze nelle discipline STEM.

2. Integrazione dei dati INVALSI con quelli da raccogliere a livello locale grazie alla collaborazione con varie istituzioni ed enti del territorio, al fine di elaborare un quadro interpretativo solido e orientato all'intervento.

3. Sperimentazione e valutazione dell'efficacia di possibili interventi che mirino al miglioramento dell'alfabetizzazione digitale, con lo scopo di stimolare il coinvolgimento scolastico e ridurre di conseguenza i fattori di dispersione e abbandono.

Metodologia

La ricerca si dovrà avvalere di una combinazione di tecniche di indagine sia quantitative, sia qualitative.

Risultati attesi

L'indagine intende restituire evidenze empiriche circa il possibile impatto che le competenze digitali possono avere nel percorso scolastico nella prospettiva della riduzione dei fattori di dispersione e abbandono, individuando profili di studenti a rischio e formulando proposte operative sostenibili per le scuole.

with a particular focus on female students, within the broader context of combating early school leaving and promoting girls' interests and aptitudes in STEM subjects.

2. Integration of INVALSI data with data collected locally through collaboration with various institutions and entities in the area, in order to develop a solid, intervention-oriented interpretative framework.

3. Experimentation and evaluation of the effectiveness of possible interventions aimed at improving digital literacy, with the aim of stimulating school involvement and consequently reducing factors contributing to dispersion and dropout.

Methodology

The research is expected to require a combination of both quantitative and qualitative investigation techniques.

Expected results

The project aims to provide empirical evidence on the possible impact that digital skills can have on the school career with a view to reducing early school leaving rates, identifying profiles of students at risk and formulating sustainable operational proposals for schools.

Lingua straniera la cui adeguata conoscenza sarà oggetto di accertamento mediante prova orale
Inglese

Foreign language, adequate knowledge of which will be assessed by means of an oral test
English

Accertamento della conoscenza della lingua italiana per candidati stranieri
Si

Assessed of the knowledge of Italian language for foreign candidates
Yes

Numero pubblicazioni
Si prevedono comunicazioni ai convegni delle principali società scientifiche di ambito pedagogico (almeno due) e pubblicazioni su rivista di fascia A o internazionale o convegni internazionali (almeno due).

Number of publications
Presentations are planned at conferences organized by leading scientific societies in the field of education (at least two) and publications in A-level or international journals or international conferences (at least two).

Copertura finanziaria
Progetto CONTRATTO25DSUS1

Financial coverage
Progetto CONTRATTO25DSUS1