



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO**

Area Risorse  
Umane

Settore Gestione Giuridica del Personale  
Servizio Personale TA e Collaboratori

### ALLEGATO A – CODICE 1

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (SUS)

*DISCLAIMER: The English version is a translation of the original in Italian for information purposes only. In case of discrepancy, the Italian original will prevail.*

<b>Responsabile scientifico</b> Prof. Marco Lazzari	<b>Scientific Tutor</b> Prof. Marco Lazzari
<b>N° posti richiesti</b> 1	<b>No. Of place</b> 1
<b>Gruppo Scientifico Disciplinare</b> 11/PAED-02 - Ricerca Educativa: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale	<b>Scientific Disciplinary Group</b> 11/PAED-02 - Educational Research, Didactics, Special Pedagogy and Experimental Pedagogy
<b>Settore Scientifico Disciplinare</b> PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale	<b>Scientific Disciplinary Sector</b> PAED-02/A - Didactics and Special Pedagogy
<b>Sede dell'attività</b> Dipartimento di Scienze umane e sociali Piazzale Sant'Agostino 2	<b>Place of service</b> Dipartimento di Scienze umane e sociali Piazzale Sant'Agostino 2
<b>Importo annuo lordo</b> € 28.456,48 (comprensivo di tredicesima)	<b>Annual Gross Amount</b> € 28.456,48 (Including thirteenth salary)
<b>Profilo del ricercatore da assumere</b> Esperienza di ricerca in ambito didattico e di pedagogia sperimentale, con particolare focalizzazione su temi quali la dispersione scolastica, l'abbandono scolastico, le competenze digitali degli studenti.	<b>Profile of the researcher to be hired</b> Research experience in education and experimental pedagogy, with a particular focus on issues such as early school leaving, school dropout rates, and students' digital skills.
<b>Titolo del Progetto</b> Dispersione scolastica, abbandono e competenze digitali degli studenti.	<b>Project title</b> School dropout rates, early school leaving, and students' digital skills.
<b>Descrizione del progetto di ricerca</b> <b>Obiettivo</b> La ricerca sarà focalizzata sul fenomeno della dispersione scolastica, con l'intento di mettere anche in luce le possibili connessioni tra le competenze digitali degli studenti (e l'eventuale digital divide conseguente) e la dispersione e l'abbandono. Si prevedono tre fasi di sviluppo del lavoro: 1. Analisi della relazione tra il livello delle competenze digitali degli studenti delle scuole secondarie e il rischio di abbandono	<b>Description of the research project</b> <b>Purpose</b> The research will focus on the phenomenon of early school leaving, with the aim of highlighting possible connections between students' digital skills (and any resulting digital divide) and early school leaving and dropout rates. The work is expected to be carried out in three phases: 1. Analysis of the relationship between the level of digital skills of secondary school students and the risk of early school leaving,

<p>scolastico, con una particolare attenzione alle studentesse, nel quadro più ampio del contrasto alla dispersione e della promozione di interessi e attitudini delle ragazze nelle discipline STEM.</p> <p>2. Integrazione dei dati INVALSI con quelli da raccogliere a livello locale grazie alla collaborazione con varie istituzioni ed enti del territorio, al fine di elaborare un quadro interpretativo solido e orientato all'intervento.</p> <p>3. Sperimentazione e valutazione dell'efficacia di possibili interventi che mirino al miglioramento dell'alfabetizzazione digitale, con lo scopo di stimolare il coinvolgimento scolastico e ridurre di conseguenza i fattori di dispersione e abbandono.</p> <p><b>Metodologia</b> La ricerca si dovrà avvalere di una combinazione di tecniche di indagine sia quantitative, sia qualitative.</p> <p><b>Risultati attesi</b> L'indagine intende restituire evidenze empiriche circa il possibile impatto che le competenze digitali possono avere nel percorso scolastico nella prospettiva della riduzione dei fattori di dispersione e abbandono, individuando profili di studenti a rischio e formulando proposte operative sostenibili per le scuole.</p>	<p>with a particular focus on female students, within the broader context of combating early school leaving and promoting girls' interests and aptitudes in STEM subjects.</p> <p>2. Integration of INVALSI data with data collected locally through collaboration with various institutions and entities in the area, in order to develop a solid, intervention-oriented interpretative framework.</p> <p>3. Experimentation and evaluation of the effectiveness of possible interventions aimed at improving digital literacy, with the aim of stimulating school involvement and consequently reducing factors contributing to dispersion and dropout.</p> <p><b>Methodology</b> The research is expected to require a combination of both quantitative and qualitative investigation techniques.</p> <p><b>Expected results</b> The project aims to provide empirical evidence on the possible impact that digital skills can have on the school career with a view to reducing early school leaving rates, identifying profiles of students at risk and formulating sustainable operational proposals for schools.</p>
<p><b>Lingua straniera la cui adeguata conoscenza sarà oggetto di accertamento mediante prova orale</b> Inglese</p>	<p><b>Foreign language, adequate knowledge of which will be assessed by means of an oral test</b> English</p>
<p><b>Accertamento della conoscenza della lingua italiana per candidati stranieri</b> Sì</p>	<p><b>Assessed of the knowledge of Italian language for foreign candidates</b> Yes</p>
<p><b>Numero pubblicazioni</b> Si prevedono comunicazioni ai convegni delle principali società scientifiche di ambito pedagogico (almeno due) e pubblicazioni su rivista di fascia A o internazionale o convegni internazionali (almeno due).</p>	<p><b>Number of publications</b> Presentations are planned at conferences organized by leading scientific societies in the field of education (at least two) and publications in A-level or international journals or international conferences (at least two).</p>
<p><b>Copertura finanziaria</b> Progetto CONTRATTO25DSUS1</p>	<p><b>Financial coverage</b> Progetto CONTRATTO25DSUS1</p>