

Servizio Orientamento, tirocini e placement

Dati desumibili dalla registrazione a protocollo: Numero Repertorio, Numero Protocollo, Titolo, Classe Fascicolo Allegati e Riferimenti

## DETERMINA

Oggetto: Avviso di selezione per titoli e colloquio attitudinale prioritariamente rivolto al personale dipendente dell'Università degli studi di Bergamo finalizzato al conferimento di 2 incarichi per attività di tutorato didattico e 1 incarico di tutor specializzato a favore di studenti in carico al Servizio Disabili e DSA per il periodo gennaio 2026 - dicembre 2027

LA DIRIGENTE DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

PREMESSO

che l'ufficio, nell'ambito delle attività a favore di studenti disabili ha la necessità di disporre di un elenco di soggetti idonei a svolgere l'attività di tutorato specializzato e didattico per il supporto agli studenti con disabilità ai corsi di studio dei dipartimenti dell'Ateneo;

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241 sul procedimento amministrativo;la legge 2 dicembre 1991, n. 390 concernente le norme sul diritto agli studi universitari;
- la legge 5 febbraio 1992, n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, in particolare l'art. 13, comma 6-bis, come integrato dall'art. 1, comma 1 della legge 28 gennaio 1999, n. 17;
- la legge 8 ottobre 2010, n. 170, concernente le nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, Testo Unico in materia di documentazione amministrativa;
  - il DPCM 9.4.2001 sul diritto agli studi universitari;
- il D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, codice in materia di protezione dei dati personali;
- il D. Lgs. 4 luglio 2006 n. 223, in particolare l'art. 32 concernente il conferimento di contratti di collaborazione;

RICHIAMATI

- qli artt. 1 e 47 dello Statuto dell'Università di Bergamo che, affermando l'autonomia didattica, organizzativa, amministrativa finanziaria e contabile dell'Ateneo, rinviano al regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità (AM.FI.CO.) la disciplina della gestione delle spese e le relative responsabilità;
- la deliberazione del Consiglio di Amministrazione del 18.12.2024 con la quale sono stati approvati il bilancio di previsione 2025 con il relativo budget assegnato al Servizio Orientamento Tirocini e Placement;
- l'art. 18 del vigente regolamento AM.FI.CO. che disciplina le modalità di gestione del budget da parte delle Strutture di gestione;
- le deliberazioni del Senato Accademico del 11/03/2024 e del Consiglio di Amministrazione del 13/03/2024 che hanno individuato gli interventi a favore di studenti con disabilità e DSA in linea con il Piano di utilizzo delle risorse E.F. 2023, destinando  $\in$  114.954,00 ai Servizi di tutorato specializzato;

VISTO

il regolamento interno per la disciplina degli incarichi individuali di lavoro di autonomo a personale esterno all'Università degli Studi di

DATO ATTO

che all'interno dell'utenza del Servizio Disabili e DSA sono presenti alcuni studenti che presentano situazioni psichiatriche particolarmente com-



plesse o quadri di comorbilità e di fragilità non gestibili con le competenze del personale attualmente presente nel Servizio né con i collaboratori già individuati per le attività di tutorato a vario titolo;

- RITENUTO OPPORTUNO identificare delle figure specializzate che supportino il Servizio nella gestione dei suddetti utenti, favorendone l'inserimento nel contesto accademico e facilitandone le relazioni con i docenti ed il personale tecnico-amministrativo, sempre in stretta collaborazione con il Servizio Disabili e DSA;
- RITENUTO OPPORTUNO in relazione alla numerosità degli studenti che necessitano di questo tipo di supporto (alla data attuale circa n. 20), stimare la necessità di 4 figure di tutorato specializzato;
- DATO ATTO che, in esito a precedenti procedure di valutazione comparativa, sono stati conferiti 3 incarichi di collaborazione per l'attività di cui sopra;
- RILEVATA la necessità di dare seguito al servizio di tutorato didattico rivolto a studenti e studentesse con disabilità e DSA che permette un efficace supporto al metodo di studio e un'ottimale fruizione delle tecnologie educative ed assistive specificamente previste per queste tipologie di studenti e studentesse;

CONSIDERATO che le prestazioni richiedono di:

- Profilo 1: Attività di tutorato didattico a supporto pedagogico:
  - istituire stabili e continuative relazioni di supporto individuale con studenti/studentesse con disabilità e/o DSA che lo richiedono, a carattere pedagogico-didattico, affinché essi/e possano:
    - sviluppare competenze di analisi critica e autovalutazione della qualità del proprio apprendimento;
    - sviluppare competenze nell'organizzazione e monitoraggio del proprio piano di studio, nonché nell'attivazione di opportune misure di recupero;
    - conoscere e applicare metodologie di studio personalizzate (che includono, ma non esauriscono, le misure compensative e dispensative definite per legge), al fine di migliorare l'efficacia individuale nell'acquisizione di conoscenze e nello sviluppo di competenze nell'apprendimento più in generale, nella memorizzazione e nella sistematizzazione delle conoscenze;
  - organizzare gruppi di studio e laboratori esperienziali tematici, relativi all'applicazione di metodologie di apprendimento a obiettivi di studio, anche nella prospettiva di attivare iniziative ed attività con caratteristiche proattive, di condivisione e di auto-mutuo aiuto;
- realizzare, in collaborazione con i/le Referenti dei Dipartimenti, il Servizio agli studenti e alle studentesse con disabilità e con DSA, il gruppo di docenti e ricercatori in Pedagogia Speciale del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali di UNIBG, iniziative informative e formative sui temi dello sviluppo e dell'applicazione della metodologia di tutoring specializzato a supporto dell'apprendimento degli studenti e delle studentesse con disabilità e/o DSA.
- Profilo 2: Attività di tutorato didattico a supporto tecnologico- pedagogico:
- istituire stabili e continuative relazioni di supporto individuale con studenti/studentesse con disabilità e/o DSA che lo richiedono, in merito all'utilizzo delle tecnologie educative e assistive a supporto dell'apprendimento affinché essi/e possano:
  - conoscere strumenti e tecnologie, di tipo hardware e software, che possano supportare il proprio apprendimento, migliorandone la qualità e l'efficacia;



- sperimentare tali strumenti con modalità mirata, sulla base di obiettivi di informazione, studio, apprendimento;
- conoscere e applicare metodologie di studio personalizzate basate sull'utilizzo di tecnologie educative e assistive, al fine di migliorare l'efficacia individuale nell'acquisizione di conoscenze e nello sviluppo di competenze;
- partecipare, insieme agli studenti e alle studentesse, ed anche ai docenti, che vorranno coinvolgersi, all'implementazione di metodologie didattiche innovative per lo studio di discipline diverse, a seconda delle esigenze presentate dagli interlocutori;
- interagire con la Delegata e i Referenti dei Dipartimenti di Ateneo al fine di raccogliere bisogni e proposte in questo settore.
- organizzare gruppi di studio e laboratori esperienziali tematici, relativi alla conoscenza e all'applicazione di tecnologie educative e assistive utili a livello dello studio universitario (ed eventualmente anche dell'insegnamento);
- partecipare alla realizzazione, in collaborazione con i/le Referenti dei Dipartimenti, il Servizio agli studenti e alle studentesse con disabilità e con DSA, il gruppo di docenti e ricercatori in Pedagogia Speciale del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali di UNIBG, di iniziative informative e formative sui temi dello sviluppo e dell'applicazione di tecniche e metodologie dedicate al tema dell'utilizzo delle tecnologie educative e assistive in contesto universitario.
- Profilo 3: Attività di tutorato specializzato:
  - formazione finalizzata alla gestione di soggetti con fragilità (in particolare di natura psichica);
  - precedente esperienza nel supporto psico-pedagogico di utenti maggiorenni con disabilità e/o con problematiche di fragilità in istituzioni scolastiche e del terzo settore socioeducativo;
  - ottima conoscenza della struttura organizzativa a livello universitario (in particolare la conoscenza dei percorsi di studio attivati nei corsi di laurea frequentati dagli studenti con disabilità e DSA);
  - disponibilità a fornire il sostegno necessario per una proficua frequenza del corso di studi
  - particolare capacità di relazione;

CONSIDERATO che la procedura di selezione sarà prioritariamente riservata ai candidati interni e sarà applicata anche per i candidati esterni, in riferimento alle posizioni per le quali non sarà stato possibile selezionare un candidato interno:

VALUTATA la spesa complessiva di €67.000,00 comprensiva degli oneri a carico dell'incaricato e dell'Università per l'attribuzione di 2 incarichi di tutorato didattico e 1 incarico di tutorato specializzato, assegnati a condizione che i candidati vincitori risultino titolari di partiva iva al momento della stipulazione del contratto;

ACCERTATAla copertura finanziaria per la selezione in oggetto nell'ambito dei fondi stanziati sul progetto "FONDIDISABILI";

VISTA la bozza di bando in allegato alla presente determinazione, di cui costituisce parte integrante;

## DETERMINA

1. di indire una selezione per titoli e colloquio attitudinale, finalizzata all'affidamento di 2 incarichi per attività di tutorato didattico e 1 incarico di tutor specializzato a favore di studenti in carico al Servizio Disa-bili e



- DSA per il periodo gennaio 2026 dicembre 2027, secondo le modalità e i termini specificati nell'avviso di selezione in allegato alla presente determinazione;
- di procedere all'attribuzione dell'incarico a condizione dell'assenza di candidati interni;
- 3. di dare atto che, in caso di affidamento dell'incarico a seguito della procedura di valutazione comparativa, la spesa complessiva di € 67.000,00 troverà imputazione sul progetto "FONDIDISABILI", Conto COAN 04.46.06.01.01 Tutorato.

Bergamo, come da registrazione di protocollo

LA DIRIGENTE DELL'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI Dott.ssa Elena Gotti

Documento firmato digitalmente Ai sensi dell'art. 24 del D.LGS 82/2005