

PIANO DIDATTICO E SCHEDA INFORMATIVA

1) PIANO DIDATTICO

TITOLO	Le dipendenze: prevenzione, cura e riabilitazione in una prospettiva multidisciplinare
TIPOLOGIA DI CORSO	Corso di perfezionamento
N EDIZIONE	I
LINGUA	Italiana
DIPARTIMENTO DI AFFERENZA	Scienze Umane e Sociali
DIRETTORE	Silvia Ivaldi e Maura Crepaldi
COMMISSIONE DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO:	Silvia Ivaldi Maura Crepaldi Andrea Greco
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Gli obiettivi formativi e professionali del corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornire le basi relative all'identificazione delle situazioni di disagio/rischio e delle configurazioni psicopatologiche all'interno delle traiettorie di vita di persone che utilizzano o abusano di sostanze; - fornire conoscenze sulla eziopatogenesi del disturbo da uso di sostanze, con attenzione a fattori neurobiologici e epigenetici, psicologici, relazionali, socio-familiari e culturali; - porre le basi per la realizzazione di progetti terapeutici individuali, familiari e sociali per la presa in carico del disturbo; - gestire una prospettiva di rete nella presa in carico dei disturbi e nell'ambito di una équipe multiprofessionale che opera in contesti sia ambulatoriali che riabilitativi; - fornire conoscenze dei principali metodi di ricerca per la valutazione dell'efficacia degli interventi.
SBOCCHI OCCUPAZIONALI	<p>Lo scopo della formazione è conseguire conoscenze specifiche relative ai vari aspetti di prevenzione, diagnosi e cura del disturbo da uso di sostanze. Il corso fornisce le conoscenze e le competenze, utili a costruire équipe funzionali multidisciplinari e multidimensionali, residenziali, semi-residenziali e ambulatoriali, sia nel contesto pubblico che privato, con particolare attenzione alla relazione con la persona e con i contesti familiari e istituzionali. Il corso si rivolge sia a neolaureati che a professionisti che intendono affinare la propria specializzazione e il proprio percorso formativo.</p> <p>Le competenze saranno quindi spendibili dai diversi professionisti, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medici, psicologi, psicoterapeuti, infermieri, assistenti sociali, educatori, tecnici della riabilitazione psichiatrica, ed eventuali altri professionisti con formazione specifica in merito al tema di approfondimento del corso di perfezionamento.
PIANO DIDATTICO E DESCRIZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI	<p>Il corso ha una durata di n 375 ore complessive per un totale di 15 crediti formativi universitari, ed è così articolato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 120 ore di formazione didattica: <ul style="list-style-type: none"> • 72 ore lezione frontale • 42 ore didattica a distanza DAD • 6 ore FAD (e-learning) • 180 ore di formazione individuale • 50 ore di project work • 25 ore di elaborazione prova finale <p>La prova finale (scritta/orale) è volta all'accertamento delle competenze acquisite e alla maturazione dei CFU previsti; alla prova finale è attribuito un giudizio.</p>

Insegnamenti	SSD	ORE TOTALI	ORE aula	ORE DAD	ORE FAD
Inquadramento, definizione e normativa di riferimento delle dipendenze	PSIC-01/C	30	12	14	4
Il trattamento delle dipendenze nei setting ambulatoriale, residenziale e semi-residenziale	PSIC-04/A	30	16	12	2
La rete e le equipe multiprofessionali	PSIC-03/B	28	20	8	
Gli interventi nel territorio	PSIC-01/C	32	24	8	
Tot. Attività didattica		120	72	42	6
Attività di formazione individuale		180			
Project work		50			
Prova finale		25			
Ore complessive del corso		375			

Descrizione dei singoli insegnamenti

1) INQUADRAMENTO, DEFINIZIONE E NORMATIVA DI RIFERIMENTO DELLE DIPENDENZE

Epidemiologia delle dipendenze:

Dati aggiornati, trend di consumo, fattori di rischio e protezione.

Aspetti culturali e sociali:

Percezione delle sostanze nelle diverse culture, impatto del contesto sociale.

Aspetti culturali e antropologici delle vecchie e nuove droghe.

Aspetti legati all'economia (significato delle sostanze nell'economia) e ai flussi delle sostanze.

Effetti personali e sociali sulla qualità della vita e funzionamento sociale/disabilità come effetto dell'uso delle sostanze.

Effetti personali e sociali degli aspetti normativi sulla vita reale di chi consuma.

Aspetti neurobiologici, la neurobiologia nella clinica delle dipendenze:

Meccanismi di azione delle sostanze sul cervello, neuroplasticità e vulnerabilità individuali.

La normativa di riferimento:

Evoluzione della normativa di settore; leggi nazionali e internazionali, responsabilità degli operatori. Sanità penitenziaria e misure alternative alla detenzione.

Bisogni degli utenti:

Approcci personalizzati e differenze legate a genere ed età.

Outcome e prognosi:

Indicatori di successo nei percorsi terapeutici.

Valutazione multidimensionale del bisogno e diagnosi.

Strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti.

Inquadramento clinico delle diverse forme di dipendenza:

Il disturbo da uso di tabacco, il disturbo da uso di oppiacei, il disturbo da uso di alcol, cocainismi (eventualmente aggiungere anche altre sostanze).

Le nuove droghe:

Approfondimento sul disturbo da uso di stimolanti.

Il disturbo da gioco di azzardo e le dipendenze comportamentali:

Comportamenti di *addiction* e la sperimentazione GAP: gestione dell'obiettivo 3 dal 2019 ad oggi

Comorbilità:

Approfondimento delle comorbilità psicologica, psichiatrica e infettivologica. Depressione, ansia, disturbi di personalità e patologie organiche correlate all'uso di sostanze; screening e trattamenti.

L'attività certificativa, la relazione di continuità assistenziale, le relazioni a fini giudiziari

2) IL TRATTAMENTO DELLE DIPENDENZE NEI SETTING AMBULATORIALE, RESIDENZIALE E SEMI-RESIDENZIALE

Trattamenti farmacologici:

Farmaci specifici per la dipendenza da oppiacei, alcol, stimolanti e altre sostanze.

Trattamenti psicologici e psicoterapici:

Approfondimento sui diversi trattamenti psicologici ad esempio, terapia cognitivo comportamentale (CBT), terapia motivazionale, mindfulness e altre strategie terapeutiche.

Programma terapeutico-riabilitativo:

Interventi sociali, educativi e riabilitativi; fasi del trattamento, valutazione clinica e follow-up.

Progetti personalizzati sulla base della diagnosi e la loro costruzione con la partecipazione attiva della persona.

Il lavoro con i gruppi di utenti:

Dinamiche di gruppo, tecniche di facilitazione, gestione del setting terapeutico (es Psicodramma).

Definizione dei diversi setting terapeutici a seconda dei Servizi.

Focus sul lavoro con i gruppi di utenti nel setting ambulatoriale.

Focus sul lavoro con i gruppi di utenti nel setting semi-residenziale.

Focus sul lavoro con i gruppi di utenti nel setting residenziale.

Il lavoro con le famiglie:

Studio delle dinamiche familiari.

Focus sul lavoro con le famiglie nel setting ambulatoriale.

Focus sul lavoro con le famiglie nel setting semi-residenziale.

Focus sul lavoro con le famiglie nel setting residenziale.

Psicologia della salute nelle dipendenze:

Motivazione al cambiamento, strategie per promuovere il benessere psicologico, prevenzione delle ricadute.

Gruppi interni ai servizi e gruppi esterni:

Ruolo del terzo settore e dei gruppi di auto-aiuto (AA, NA, ecc.).

Gestione del paziente resistente e non collaborante:

Strategie di lavoro con il contesto relazionale.

Modelli e approcci delle comunità terapeutiche.

I trattamenti multidisciplinari dentro le comunità residenziali e semiresidenziali.

3) LA RETE E LE EQUIPE MULTIPROFESSIONALI

La Rete dei Servizi per le Dipendenze e la rete con gli altri servizi sanitari e sociali:

Approfondimento e presentazione dei primi Servizi fino al sistema attuale.

Soft skills per operatori e Competenze trasversali e Comunicazione efficace:

Empatia, ascolto attivo, gestione dello stress e resilienza, integrazione tra discipline, etica e lavoro d'équipe.

Interazione con utenti e colleghi, gestione del conflitto.

Approfondimento anche con attività di role-playing.

L'integrazione dei saperi:

Approcci interdisciplinari nella gestione del paziente con dipendenza.

Psicologia della salute nelle equipe:

2) SCHEDA INFORMATIVA

TITOLO:	Le dipendenze: prevenzione, cura e riabilitazione in una prospettiva multidisciplinare																																	
SCADENZE:	Chiusura iscrizioni		24/03/2026																															
	Elenco ammessi		Entro il 30/03/2026																															
	Immatricolazioni e pagamenti		Dal 30/03/26 al 07/04/2026																															
DATA DI AVVIO:	15 maggio 2026																																	
MESE DI CONCLUSIONE:	Conclusione delle lezioni: 15/01/2027 Conclusione del corso (discussione prova finale): 15/02/2027																																	
CALENDARIO DELLE LEZIONI:	Venerdì dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00 Sabato dalle 8.30 alle 12.30																																	
SEDE/I DELLE LEZIONI:	Sedi dell'Università degli studi di Bergamo																																	
CRITERI DI SELEZIONE: (In caso di superamento del numero massimo di iscritti)	<p>La selezione verrà effettuata solo nel caso in cui il numero dei candidati aventi i requisiti richiesti sia superiore al numero massimo previsto. La Commissione del corso effettuerà una selezione per titoli e curriculum vitae e formulerà una graduatoria di merito espressa in trentesimi, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Voto di laurea fino a max. 12 punti del titolo richiesto per l'ammissione: laurea triennale o ciclo unico</p> <table border="1"> <tr> <td>110 e lode</td> <td>110</td> <td>109-107</td> <td>106-101</td> <td>100-96</td> <td>95-90</td> <td><90</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>per i laureandi si terrà conto della media dei voti degli esami di profitto:</p> <table border="1"> <tr> <td>30 e lode</td> <td>30</td> <td>29-28</td> <td>27-26</td> <td>25-24</td> <td>23-22</td> <td><22</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Ulteriori titoli di studio universitari fino a max. 14 punti - ulteriori titoli posseduti alla scadenza della preiscrizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - altra laurea max. 5 pt: triennale 2 pt - magistrale 3 pt - corso di perfezionamento 2 pt; - corso di specializzazione 2 pt - master o dottorato max 5 pt: master di I livello 2 pt master di II livello 3 pt dottorato: 5 pt <p>Esperienza professionale nel settore fino a max. 4 punti da 1 a 5 anni 2 pt da 6 anni in poi 4 pt</p> <p>In caso di pari merito sarà preferito il candidato più giovane</p>						110 e lode	110	109-107	106-101	100-96	95-90	<90	12	11	10	8	6	4	2	30 e lode	30	29-28	27-26	25-24	23-22	<22	12	11	10	8	6	4	2
110 e lode	110	109-107	106-101	100-96	95-90	<90																												
12	11	10	8	6	4	2																												
30 e lode	30	29-28	27-26	25-24	23-22	<22																												
12	11	10	8	6	4	2																												