

PIANO DIDATTICO E SCHEDA INFORMATIVA

1) PIANO DIDATTICO

TITOLO	Diagnosi e cura dei disturbi alimentari: interventi multiprofessionali
TIPOLOGIA DI CORSO	Corso di perfezionamento
N EDIZIONE	III
LINGUA	Italiana
DIPARTIMENTO DI AFFERENZA	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
DIRETTORE	Prof.ssa Clara Mucci Prof. Andrea Greco
COMMISSIONE DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO:	Prof.ssa Clara Mucci Prof. Andrea Greco Prof. Andrea Scalabrini Dott.ssa Maria Simonetta Spada Dott. ssa Paola Milanese
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>I comportamenti alimentari e i disturbi ad essi associati rappresentano una delle problematiche di salute su cui si sta ponendo sempre maggior attenzione dal punto di vista clinico e di intervento. Oltre alle manifestazioni più conosciute, quali anoressia, bulimia, sempre di più si affacciano nuove forme di disagio legate all'alimentazione quali manifestazioni somatoformi, intolleranze, disturbi funzionali (es. colon irritabile), oltre che le problematiche legate al tema dell'obesità e al binge eating disorder, etc. Obiettivi della presente formazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornire le basi relativi all'identificazione delle situazioni di disagio e a rischio e le configurazioni psicopatologiche all'interno delle traiettorie di vita e delle fasi di sviluppo in cui si muovono e si interconnettono dimensioni biologiche, psicologiche e sociali; - fornire conoscenze sulla eziopatogenesi dei vari disturbi (anoressia, bulimia, binge eating disorders, obesità, disturbo restrittivi, ecc.), con attenzione a fattori neurobiologici e genetici, psicologici, intrapsichici, relazionali e socio-familiari, oltre che culturali; - fornire le basi per una individuazione multidimensionale diagnostica ai fini dell'individuazione della struttura di personalità all'interno del quale il complesso sintomatico emerge ed eventuali origini traumatiche nelle prime fasi di sviluppo e nel periodo dell'adolescenza; - porre le basi per la realizzazione di progetti terapeutici che affrontino le dimensioni individuali, familiari e sociali del disturbo, sia dal punto di vista della gestione individuale del paziente che entro la cornice dei servizi disponibili, sia in regime residenziale che ambulatoriale; - gestione della prospettiva di rete (contesto istituzionale) nella presa in carico dei disturbi alimentari e coordinamento d'equipe, con la realizzazione di setting multiprofessionale e approccio di rete tra servizi; - fornire conoscenze relativi ai principali metodi di ricerca per la valutazione dell'efficacia degli interventi.
SBOCCHI OCCUPAZIONALI	Le conoscenze e le competenze acquisite faranno riferimento ad aspetto di prevenzione e cura dei disturbi alimentari, partendo dalla valutazione diagnostica alla definizione di linee di intervento, con attenzione a differenziare i diversi tipi di setting, dall'ambulatoriale al residenziale, ponendo enfasi alle diverse fasi dell'arco di vita e alle interconnessioni con i diversi sistemi attorno ai disturbi alimentari, al sostegno ai pazienti e alle loro famiglie.

	<p>Le conoscenze e le competenze, utili a costruire équipe funzionali multidisciplinari e multidimensionali, saranno spendibili dai diversi professionisti che operano o desiderano operare nell'ambito della cura multiprofessionale dei disturbi alimentari che, come definito dalla Legge della Regione Lombardia n. 2 del 23 febbraio 2021 "Disposizioni per la prevenzione e la cura dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione e il sostegno ai pazienti e alle loro famiglie", possono essere psichiatri, neuro-psichiatri infantili, medici internisti, dietologi, psicologi, psicoterapeuti, tecnici della riabilitazione psichiatrica, dietisti, infermieri, educatori ed eventuali altri professionisti con formazione specifica in merito ai disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; inoltre, tali conoscenze e competenze si rivolgono anche a tutti coloro che hanno ruolo nella rete di presa in carico dei disturbi alimentari (come medici di medicina generale e pediatri di libera scelta).</p>																																																																		
<p>PIANO DIDATTICO E DESCRIZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI</p>	<p>Il corso ha una durata di n. 450 ore complessive per un totale di 18 crediti formativi universitari, ed è così articolato:</p> <p>160 ore di formazione didattica: 84 ore lezione frontale 60 ore didattica a distanza 16 ore FAD (e-learning)</p> <p>240 ore di formazione individuale 25 ore di project work 25 ore di elaborazione tesi</p> <p>Il corso prevede una prova finale (orale) volta all'accertamento delle competenze acquisite.</p> <table border="1" data-bbox="443 1167 1490 1843"> <thead> <tr> <th>Insegnamenti</th> <th>SSD</th> <th>ORE TOTALI</th> <th>ORE aula</th> <th>ORE Fad*</th> <th>DAD**</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Introduzione ai disturbi alimentari e prevenzione</td> <td>M-PSI/03</td> <td>42</td> <td>16</td> <td>4</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Psicodinamica ed eziopatogenesi dei disturbi alimentari</td> <td>M-PSI/07</td> <td>26</td> <td>23</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Disturbi alimentari nell'arco di vita e le implicazioni familiari</td> <td>M-PSI/04</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Valutazione e trattamento nell'ambulatorio specialistico</td> <td>M-PSI/07</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Linee di intervento in riabilitazione intensiva residenziale</td> <td>M-PSI/07</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Linee di intervento nella clinica</td> <td>M-PSI/07</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>La rete dei servizi e la valutazione degli esiti</td> <td>M-PSI/07</td> <td>28</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Tot. Attività didattica</td> <td></td> <td>160</td> <td>84</td> <td>16</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Stage/progetto di ricerca</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elaborazione tesi</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Descrizione dei singoli insegnamenti: 1) Introduzione ai disturbi alimentari e prevenzione - 42 h</p> <ul style="list-style-type: none"> Definizioni diagnostiche, migrazioni transdiagnostiche, comorbidità e diversi livelli e fasi di intervento. Aspetti clinici e bio-psico-sociali dei disturbi alimentari 	Insegnamenti	SSD	ORE TOTALI	ORE aula	ORE Fad*	DAD**	Introduzione ai disturbi alimentari e prevenzione	M-PSI/03	42	16	4	22	Psicodinamica ed eziopatogenesi dei disturbi alimentari	M-PSI/07	26	23	3	-	Disturbi alimentari nell'arco di vita e le implicazioni familiari	M-PSI/04	12	5	1	6	Valutazione e trattamento nell'ambulatorio specialistico	M-PSI/07	16	9	1	6	Linee di intervento in riabilitazione intensiva residenziale	M-PSI/07	16	8	2	6	Linee di intervento nella clinica	M-PSI/07	20	8	2	10	La rete dei servizi e la valutazione degli esiti	M-PSI/07	28	15	3	10	Tot. Attività didattica		160	84	16	60	Stage/progetto di ricerca		25				Elaborazione tesi		25			
Insegnamenti	SSD	ORE TOTALI	ORE aula	ORE Fad*	DAD**																																																														
Introduzione ai disturbi alimentari e prevenzione	M-PSI/03	42	16	4	22																																																														
Psicodinamica ed eziopatogenesi dei disturbi alimentari	M-PSI/07	26	23	3	-																																																														
Disturbi alimentari nell'arco di vita e le implicazioni familiari	M-PSI/04	12	5	1	6																																																														
Valutazione e trattamento nell'ambulatorio specialistico	M-PSI/07	16	9	1	6																																																														
Linee di intervento in riabilitazione intensiva residenziale	M-PSI/07	16	8	2	6																																																														
Linee di intervento nella clinica	M-PSI/07	20	8	2	10																																																														
La rete dei servizi e la valutazione degli esiti	M-PSI/07	28	15	3	10																																																														
Tot. Attività didattica		160	84	16	60																																																														
Stage/progetto di ricerca		25																																																																	
Elaborazione tesi		25																																																																	

	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro epidemiologico dei disturbi alimentari • Linee guida, metodi di ricerca e valutazione dell'efficacia degli interventi • Aspetti di prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare e la promozione della salute • Modello eco-sistemico per la prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare • Nuove tecnologie e prevenzione primaria dei disturbi alimentari <p>2) Psicodinamica ed eziopatogenesi dei disturbi alimentari - 26 h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo e le dinamiche dell'attaccamento • Sviluppi traumatici e immagine corporea in adolescenza ed età adulta • Disturbi di personalità, identità, e traumatizzazioni complesse nei disturbi alimentari • Psicopatologia e diagnosi dei disturbi alimentari e della personalità <p>3) Disturbi alimentari nell'arco di vita e le implicazioni familiari - 12 h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infanzia, adolescenza, famiglia e prospettiva di rete • Disturbi alimentari nell'arco di vita e indicazioni farmacologiche <p>4) Valutazione e trattamento nell'ambulatorio specialistico - 16 h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del medico nella gestione clinica delle complicanze internistiche nei disturbi alimentari • Il ruolo dello psicologo: strumenti di valutazione e psicoterapia • Il ruolo del dietista <p>5) Linee di intervento in riabilitazione intensiva residenziale - 16 h</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione iniziale in un'ottica interdisciplinare, multiprofessionale e criteri di accesso e dimissione • Il ruolo del fisiatra • Regole interne ad un reparto riabilitativo ed il ruolo dell'infermiere • Il momento del pasto e la riabilitazione nutrizionale • La strutturazione del tempo e delle attività <p>6) Linee di intervento nella clinica (20 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anoressia nervosa: la terapia familiare • Bulimia nervosa: la terapia individuale sistemica • Disturbo da binge eating e obesità <p>7) La rete dei servizi e la valutazione degli esiti (28 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prospettiva di rete (contesto istituzionale) nella presa in carico dei disturbi alimentari e coordinamento d'equipe • Setting multiprofessionale e approccio di rete tra servizi • Le acuzie: criteri per il ricovero ordinario e di emergenza e la rete tra i reparti di EU, SPDC, medicina e pediatria • La comorbidità: la rete con la psichiatria territoriale di riferimento • Il nuovo disegno regionale e i componenti del network: il lavoro in team e la gestione organizzativa
POSTI DISPONIBILI:	Min: 20 Max: 60

REQUISITI D'AMMISSIONE:	Laurea triennale o magistrale a ciclo unico (D.M. 270/204 – D.M. 509/199 - vecchio ordinamento) o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. <i>Ai laureandi in difetto della sola prova finale è consentita l'iscrizione con riserva purché il titolo sia conseguito entro tre mesi dall'avvio del corso</i>
ALTRI SOGGETTI AMMISSIBILI	Non previsti
CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE:	1800€
ENTI/AZIENDE COLLABORANO AL CORSO	Sono in corso di definizione accordi con enti del territorio

2) SCHEDE INFORMATIVA

TITOLO:	Diagnosi e cura dei disturbi alimentari: interventi multiprofessionali																																	
SCADENZE:	Chiusura iscrizioni		20/04/2026																															
	Elenco ammessi		entro il 27/04/2026																															
	Immatricolazioni e pagamenti		dal 27/04/26 al 4/05/2026																															
DATA DI AVVIO:	12 giugno 2026																																	
MESE DI CONCLUSIONE:	aprile 2027																																	
CALENDARIO DELLE LEZIONI:	Venerdì dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00 Sabato dalle 8.30 alle 12.30																																	
SEDE/I DELLE LEZIONI:	Sedi dell'Università degli studi di Bergamo																																	
CRITERI DI SELEZIONE: (In caso di superamento del numero massimo di iscritti)	<p>La selezione verrà effettuata solo nel caso in cui il numero dei candidati aventi i requisiti richiesti sia superiore al numero massimo previsto. La Commissione del corso effettuerà una selezione per titoli e curriculum vitae e formulerà una graduatoria di merito espressa in trentesimi, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voto di laurea fino a max. 12 punti del titolo richiesto per l'ammissione: laurea triennale o ciclo unico <table border="1" data-bbox="502 1541 1337 1646"> <tr> <td>110 e lode</td> <td>110</td> <td>109-107</td> <td>106-101</td> <td>100-96</td> <td>95-90</td> <td><90</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>per i laureandi si terrà conto della media dei voti degli esami di profitto:</p> <table border="1" data-bbox="502 1742 1337 1848"> <tr> <td>30 e lode</td> <td>30</td> <td>29-28</td> <td>27-26</td> <td>25-24</td> <td>23-22</td> <td><22</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> • Ulteriori titoli di studio universitari fino a max. 14 punti – ulteriori titoli posseduti alla scadenza della preiscrizione: <ul style="list-style-type: none"> - altra laurea max. 5 pt: triennale 2 pt - magistrale 3 pt - corso di perfezionamento 2 pt; 						110 e lode	110	109-107	106-101	100-96	95-90	<90	12	11	10	8	6	4	2	30 e lode	30	29-28	27-26	25-24	23-22	<22	12	11	10	8	6	4	2
110 e lode	110	109-107	106-101	100-96	95-90	<90																												
12	11	10	8	6	4	2																												
30 e lode	30	29-28	27-26	25-24	23-22	<22																												
12	11	10	8	6	4	2																												

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- corso di specializzazione 2 pt- master o dottorato max 5 pt:<ul style="list-style-type: none">master di I livello 2 ptmaster di II livello 3 ptdottorato: 5 pt• Esperienza professionale nel settore fino a max. 4 punti<ul style="list-style-type: none">da 1 a 5 anni 2 ptda 6 anni in poi 4 pt |
|--|---|

In caso di pari merito sarà preferito il candidato più giovane